

Зеленкова Елена Владимировна,
воспитатель высшей квалификационной категории,
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Дидактическая игра «У ПАУКА В ПАУТИНКЕ»

Цель: формирование слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста посредством игровых упражнений.

Игра №1 «Назови кто(что?) это?»

Задача: учить четко произносить слова слоговой структуры 1-го типа.
Развивать слуховое внимание и логическое мышление.

Ход игры: перед ребенком игровое поле с закрытыми картинками, предлагаем ребенку открывать картинки и называть их.

Пример: «Я вижу в паутинке мак».



Игра №2 «Назови ласково»

Задачи: активизировать и расширять словарный запас. Закрепить навык формирования слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Ход игры: педагог называет предмет на картинке. Ребёнок, соединяет картинки маркером, называет их «ласково».

Пример: «морковь – морковка, бант – бантик, бинт – бинтик, куст – кустик, шарф – шарфик, лист – листик».



Игра №3 «Прохлопай слово»

Задачи: закрепить у детей умение делить слово на слоги в зависимости от количества гласных звуков, тренировать их в делении слов на слоги с помощью хлопков.

Ход игры: взрослый произносит слово, а ребенок должен прохлопать каждый слог. После прохлопывания ребенок должен сказать, сколько слогов он насчитал.

Игра №4 «Добавлялки»

Задача: тренировать сообразительность, расширять словарный запас.

Ход игры: перед детьми игровое поле. Взрослый начинает, ребенок продолжает, а затем повторяет словосочетание.

Например, колючий ... (еж); воздушный ... (шар); хитрая ... (лиса)).

